


Prezados concursandos!

Meu nome é **Profº Waldomário Melo** e gostaria de externar a todos a grande satisfação de poder estar tendo esta oportunidade, muito gentilmente proporcionada pela Direção do **Curso Hertz**, a qual faço parte, de nesta reta final de preparação para diversas provas, apresentar-lhes, mais uma vez, a resolução, comentários e dicas sobre a **PROVA DE ANALISTA JUDICIÁRIO (TRT-PA 2010)** realizado recentemente, de forma inédita em Belém.

Agradeço primeiramente a Deus, a minha família e a diversos parceiros.

Meus queridos, sem mais delongas, passemos aos comentários.



TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 8ª REGIÃO

Outubro/2010

Concurso Público para provimento de cargos de
Analista Judiciário
Área Judiciária

Nome do Candidato: Caderno de Prova 'A01', Tipo 002

Nº de Inscrição: MODELO

Nº do Caderno: MODELO1

26. RESPOSTA: E

26. Se Ana diz a verdade, Beto também fala a verdade, caso contrário Beto pode dizer a verdade ou mentir. Se Cléo mentir, David dirá a verdade, caso contrário ele mentirá. Beto e Cléo dizem ambos a verdade, ou ambos mentem. Ana, Beto, Cléo e David responderam, nessa ordem, se há ou não um cachorro em uma sala. Se há um cachorro nessa sala, uma possibilidade de resposta de Ana, Beto, Cléo e David, nessa ordem, é:

- (A) N, N, S, S.
- (B) N, N, S, N.
- (C) N, S, N, N.
- (D) S, N, S, N.
- (E) S, S, S, N.**

Adote: S: há cachorro na sala
N: não há cachorro na sala

Professor: Waldomário Melo – Marca forte da Matemática
RESOLUÇÃO HERTZ:

V: verdade

M: mentira

Ana verdade → Beto verdade

Ana mentirá (contrário) → Beto verdade ou mentirá

Cléo mentirá → David verdade

Cléo verdade (contrário) → David mentirá

Na sala EXISTE UM CACHORRO!

Lembre-se que: Beto e Cléo dizem ambos a verdade, ou ambos mentem. Então, analisando todas as possibilidades temos:

| | | | | |
|---------------|----------|----------|---|----------|
| Ana, | Beto, | Cléo | e | David |
| S ou N | S | S | | N |
| N | N | N | | S |

27. RESPOSTA: A

27. Observe o padrão da sequência de contas:

$$\begin{aligned}
 \text{Conta 1: } & \underbrace{1111\dots1111}_{1000 \text{ algarismos } 1} - \underbrace{1111\dots1111}_{999 \text{ algarismos } 1} \\
 \text{Conta 2: } & \underbrace{1111\dots1111}_{1000 \text{ algarismos } 1} - \underbrace{1111\dots1111}_{999 \text{ algarismos } 1} + \underbrace{1111\dots1111}_{998 \text{ algarismos } 1} \\
 \text{Conta 3: } & \underbrace{1111\dots1111}_{1000 \text{ algarismos } 1} - \underbrace{1111\dots1111}_{999 \text{ algarismos } 1} + \underbrace{1111\dots1111}_{998 \text{ algarismos } 1} - \underbrace{1111\dots1111}_{997 \text{ algarismos } 1} \\
 \text{Conta 4: } & \underbrace{1111\dots1111}_{1000 \text{ algarismos } 1} - \underbrace{1111\dots1111}_{999 \text{ algarismos } 1} + \underbrace{1111\dots1111}_{998 \text{ algarismos } 1} - \underbrace{1111\dots1111}_{997 \text{ algarismos } 1} + \underbrace{1111\dots1111}_{996 \text{ algarismos } 1} \\
 & \vdots
 \end{aligned}$$

Mantido o mesmo padrão, o número de algarismos 1 da conta 100 é:

- (A) 950.**
- (B) 100.
- (C) 99.
- (D) 50.
- (E) 1.

Professor: Waldomário Melo – Marca forte da Matemática
RESOLUÇÃO:

Seqüência: 999, 998, 997,... (PA)

$$a_1 = 999$$

$$n = 50 \text{ termos}$$

$$a_n = ?$$

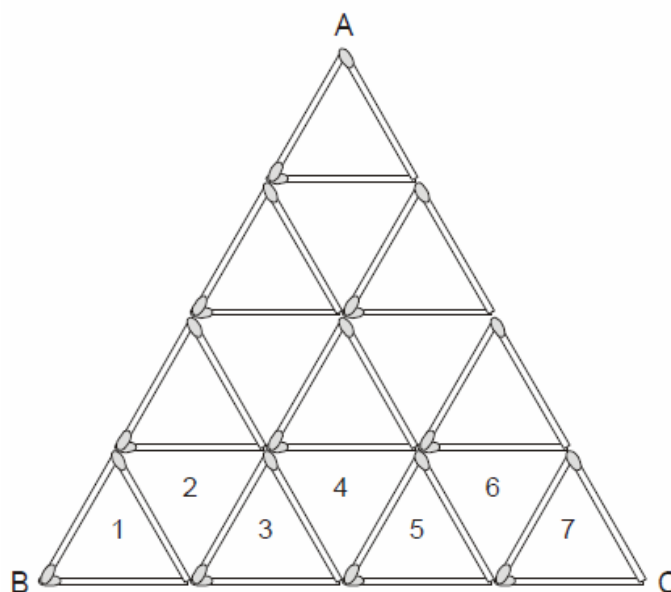
$$r = -1 \text{ (razão)}$$

$$a_n = a_1 + (n - 1).r$$

$$a_n = 999 + (50 - 1).(-1) = 950$$

28. RESPOSTA: E

28. Um triângulo equilátero grande será construído com palitos a partir de pequenos triângulos equiláteros congruentes e dispostos em linhas. Por exemplo, a figura descreve um triângulo equilátero grande (ABC) construído com quatro linhas de pequenos triângulos equiláteros congruentes (a linha da base do triângulo ABC possui 7 pequenos triângulos equiláteros congruentes).



Conforme o processo descrito, para que seja construído um triângulo grande com linha da base contendo 1001 pequenos triângulos congruentes são necessários um total de palitos igual a:

- (A) 219373. (B) 259317. (C) 278837.
(D) 296553. (E) 377253.

Professor: Waldomário Melo – Marca forte da Matemática
RESOLUÇÃO:

Números de Triângulos (1, 3, 5, 7, ..., 1001) (PA)

Números de Palitos (3, 6, 9, 12, ..., ?) (PA)

Obs.: O número de termos das duas progressões são iguais.

(1, 3, 5, 7, ..., 1001)

$$a_1 = 1$$

$$r = 3 - 1 = 2$$

$$a_n = 1001$$

$$n = ?$$

$$a_n = a_1 + (n - 1) \cdot r$$

$$1001 = 1 + (n - 1) \cdot (2) \rightarrow n = 501 \text{ termos (filas de triângulos)}$$

(3, 6, 9, 12, ..., ?)

$$a_1 = 3$$

$$r = 6 - 3 = 3$$

$$a_n = a_{501} ?$$

$$n = 501 \text{ termos}$$

$$a_n = a_1 + (n - 1) \cdot r$$

$$a_{501} = 3 + (501 - 1) \cdot (3)$$

$$a_{501} = 1503 \text{ palitos}$$

Como a questão pede pra calcular o total de palitos e não a quantidades de palitos na última fila, então temos:

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2}$$

$$S_n = \frac{(3 + 1503) \cdot 501}{2} = 377253 \text{ palitos.}$$

29. RESPOSTA: D

29. Se Alceu tira férias, então Brenda fica trabalhando. Se Brenda fica trabalhando, então Clóvis chega mais tarde ao trabalho. Se Clóvis chega mais tarde ao trabalho, então Dalva falta ao trabalho. Sabendo-se que Dalva não faltou ao trabalho, é correto concluir que:

- (A) Alceu tira férias e Brenda fica trabalhando.
(B) Alceu não tira férias e Clóvis chega mais tarde ao trabalho.
(C) Brenda não fica trabalhando e Clóvis chega mais tarde ao trabalho.
(D) Clóvis não chega mais tarde ao trabalho e Alceu não tira férias.
(E) Brenda fica trabalhando e Clóvis chega mais tarde ao trabalho.

Professor: Waldomário Melo – Marca forte da Matemática
RESOLUÇÃO:

Vamos primeiramente retirar as proposições da questão:

p: Alceu tira férias.

q: Brenda fica trabalhando.

r: Clóvis chega mais tarde ao trabalho.

s: Dalva falta ao trabalho.

~s: Dalva não faltou ao trabalho.

- Linguagem lógica: todas estão ligadas pela **IMPLICAÇÃO**(\rightarrow) onde ($V \rightarrow F = V$), temos:

$$p \rightarrow q$$

$$F \quad F = V$$

$$q \rightarrow r$$

$$F \quad F = V$$

$$r \rightarrow s$$

$$F \quad F = V$$

$$\sim s$$

$$V = V$$

$$p: F \quad q: F \quad r: F \quad \sim s: V$$

$$\sim p: V \quad \sim q: V \quad \sim r: V \quad s: F$$

- Conectivo conjunção (\wedge): e

$$V \wedge V = V$$

(D) Clóvis **não** chega mais tarde ao trabalho e Alceu **não** tira férias.

$$\sim r \wedge \sim p$$

$$V \wedge V = V$$

30. RESPOSTA B

30. Quatro casais vão jogar uma partida de buraco, formando quatro duplas. As regras para formação de duplas exigem que não sejam de marido com esposa. A respeito das duplas formadas, sabe-se que:

- Tarsila faz dupla com Rafael;
- Júlia não faz dupla com o marido de Carolina;
- Amanda faz dupla com o marido de Julia;
- Rafael faz dupla com a esposa de Breno;
- Lucas faz dupla com Júlia;
- Nem Rafael, nem Lucas fazem dupla com Amanda;
- Carolina faz dupla com o marido de Tarsila;
- Pedro é um dos participantes.

Com base nas informações, é correto afirmar que:

- (A) Pedro é marido de Carolina.
(B) Carolina não é esposa de Breno, nem de Lucas, nem de Pedro.
(C) Amanda não é esposa de Lucas, nem de Rafael, nem de Pedro.
(D) Tarsila é esposa de Lucas.
(E) Rafael é marido de Júlia.

Professor: Waldomário Melo – Marca forte da Matemática
RESOLUÇÃO:

| Casal | | | |
|---------|--------|----------|--------|
| Tarsila | Júlia | Carolina | Amanda |
| Rafael | Breno | Breno | Breno |
| Breno | Lucas | Lucas | Lucas |
| | Rafael | Pedro | |
| | Pedro | Rafael | |

| Dupla | | | |
|---------|-------|----------|--------|
| Tarsila | Júlia | Carolina | Amanda |
| Rafael | | Breno | Pedro |
| | Lucas | | Breno |
| | | | Rafael |
| | | | Lucas |

TRT- 8/2010

Conh. Básicos/Conh. Específicos

Cargo ou Opção: **A01 - ANALISTA JUDICIÁRIO - ÁREA JUDICIÁRIA**

Tipo Gabarito: **2**

| | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 001 - A | 011 - C | 021 - D | 031 - B | 041 - C | 051 - D | 061 - B | 071 - E |
| 002 - B | 012 - C | 022 - A | 032 - A | 042 - B | 052 - E | 062 - D | 072 - B |
| 003 - D | 013 - E | 023 - A | 033 - D | 043 - D | 053 - E | 063 - C | 073 - E |
| 004 - B | 014 - B | 024 - C | 034 - A | 044 - A | 054 - B | 064 - A | 074 - A |
| 005 - D | 015 - A | 025 - D | 035 - D | 045 - B | 055 - B | 065 - B | 075 - D |
| 006 - B | 016 - C | 026 - E | 036 - B | 046 - C | 056 - C | 066 - E | 076 - B |
| 007 - B | 017 - A | 027 - A | 037 - E | 047 - C | 057 - A | 067 - C | 077 - E |
| 008 - E | 018 - B | 028 - E | 038 - C | 048 - E | 058 - E | 068 - C | 078 - D |
| 009 - C | 019 - C | 029 - D | 039 - C | 049 - D | 059 - A | 069 - A | 079 - A |
| 010 - E | 020 - A | 030 - B | 040 - E | 050 - A | 060 - E | 070 - D | 080 - C |



Raciocínio lógico do ZERO

Ou Lógica é fácil, ou Hertz não gosta de Lógica. Por outro lado, se Matemática não é difícil...

Waldomário Melo
13 anos de Experiência em Concursos

Curso completo para diversos concursos:
INSS, POLÍCIA FEDERAL, AFRF, PRF, TCE, TRIBUNAIS, etc.

Início 17 nov

Turno
Tarde (quartas e quintas) - 25h

Investimento
à vista: R\$ 150,00 | (2x R\$ 80,00)

91 3276-6141 | 8194-3266

Boa sorte!