

1ª PARTE: LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 10 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto.

O simples milagre da vida

Houve uma época em que meu fogão tinha apenas duas bocas. Sem forno. Eu tinha também um microondas. Não cozinhava, evidentemente, porque não tinha tempo para isso. Vida moderna, mulher moderna, preocupada com a velocidade e ocupada com coisas mais importantes. Mudei-me, depois, para um apartamento cuja cozinha era grande, ensolarada, gostosa de estar nela. O nicho na bancada era para um fogão de seis bocas. Instalei um. Tudo pronto, o cenário me convidou a cozinhar. Aceitei o primeiro convite, o segundo e, quando dei por mim, já me habituara a preparar a comida.

A alquimia da transformação dos alimentos no fogo tem um espírito. E esse espírito começou a ocupar a minha casa, criando aconchego e a sensação de uma casa com vida própria. Quando se usa um microondas, não se cozinha. A relação que temos com o alimento é bastante impessoal. Na comida congelada, o sabor já vem decidido e é o mesmo para todos. Os cheiros ficam embutidos. O tempo é programado. Mas, quando se trata de usar o fogão, nossos sentidos são todos instigados e nos envolvem no cuidado do alimento, no cuidado do que nos alimenta. Obrigam-nos à proximidade e à intimidade com tudo com que lidamos. Cozinhamos com os olhos – que comparam e procuram cores, movimentos, texturas –, com os ouvidos – que acompanham os sons da fervura, da cebola fritando –, com as mãos – que descobrem as consistências e as temperaturas –, com a boca e o nariz – que orientam na dosagem dos temperos e no ponto do aprontamento. Cozinhamos com a imaginação e com curiosidade. E o tempo não é mais a duração fria e programada controlada pelos *timers* e relógios nem o da nossa mera expectativa. É um tempo de espera, em que nos empenhamos ativamente na preparação de um acontecimento. É um advento.

Redescobri as sensações e uma sensualidade mais primordial. Reencontrei uma outra feminilidade em mim, diferente, por exemplo, daquela que se desenvolve diante do espelho. A preocupação estética com a aparência (a de Afrodite), quando a medida é apenas a do espelho, se serve para nos revelar, serve também para nos adequar aos padrões de moda e beleza que vêm de fora, do que é comum a todos. A sensualidade que vem do cozinhar, no entanto, não tem tantos modelos externos. A medida parece brotar de nós mesmos, já que nossas sensações são tão exclusivas, intransmissíveis, incomparáveis. Cozinhar é um ato que nos faz querer superar o padrão comum. É um gesto para o qual importa o segredo, o toque pessoal que nos singulariza. Não nos igualamos a ninguém, nem a nós mesmos, pela impossibilidade de repetir o mesmo exato sabor para a mesma receita.

Quando se cozinha, cuida-se do alimento, do prazer de comer, mas também da saúde, do crescimento, do bem-estar – tanto do próprio quanto dos outros. Cuida-se dos humores e dos amores. Não é Afrodite quem reina na cozinha, mas Deméter, a deusa da fertilidade, do cuidado dos outros e do cuidado para com a vida. Deméter é a mulher que a sociedade atual desvaloriza, porque ela não trabalha fora de casa, não cuida dos negócios, não se volta para o conhecimento nem é uma *sex model*.

Deméter é a mulher minimizada, sobretudo porque ela cuida da vida. A vida, que na nossa sociedade mercantilista não tem valor nenhum. A vida, que vale hoje menos que um par de tênis, menos que qualquer outro objeto barato.

Talvez por isso mesmo o gesto cotidiano de cozinhar equivalha quase a uma revolução: nele vale sobretudo a vida mesma. No gesto cotidiano de cozinhar acontece o simples milagre da vida.

Dulce Critelli, Folha de S. Paulo

Vocabulário:

nicho: cavidade ou vão

alquimia: transformação de substâncias em ouro

instigado: estimulado

advento: vinda, chegada

01- Coloque V (verdadeiro) e F (falso) quanto às idéias contidas no 2º. parágrafo. Em seguida, assinale a alternativa com a seqüência correta.

() Não se pode dizer que usar o microondas é cozinhar.

() Preparar os alimentos no fogo é, quase sempre, uma atividade impessoal.

() O tempo de espera pela comida feita no fogão não é mera expectativa, é um advento.

() Ao se cozinhar no fogão, cria-se um espírito de aconchego, e os cinco sentidos, a imaginação e a curiosidade são estimulados.

a) F, V, V, F b) V, F, V, F c) F, V, F, V d) V, F, V, V

02- No 3º. parágrafo, a autora diz que a sensualidade vinda do ato de cozinhar é mais primordial que a condicionada a padrões de moda e beleza. Essa conclusão deve-se ao fato de a autora

a) perceber a importante necessidade de primeiro alimentar-se bem para depois cuidar da aparência.

b) descobrir que a sensualidade do cozinhar singulariza o ser, enquanto a outra o massifica, torna-o comum.

c) sentir-se uma nova mulher, a que sabe conciliar os afazeres domésticos com os cuidados com a aparência.

d) conseguir sublimar sua vontade de atender aos padrões estéticos, quando passou a preparar tradicionalmente os alimentos.

03- Depreende-se, do 4º. e 5º. parágrafos, a seguinte afirmação sobre a mulher:

a) A sociedade atual não valoriza a vida e o cuidado com ela, com isso não estima Deméter e exalta Afrodite.

b) Nos dias atuais, deusa da fertilidade é o contrário de Afrodite, a deusa da futilidade.

c) Afrodite é aquela que trabalha fora de casa, pois detesta cozinhar e cuidar de assuntos domésticos.

d) Deméter reina na cozinha porque não tem competência para ser mulher de negócios.

04- Cozinhar é um ato que faz simples o milagre da vida, porque:

a) acontece todos os dias.

b) é um trabalho não-reconhecido.

c) realiza-se hoje com menos freqüência.

d) não tem nenhum segredo, é de fácil execução.

05- Segundo as normas gramaticais vigentes, o emprego das vírgulas está correto em:

a) Prefeitos, vereadores, padres, professores e comerciantes, uniram-se para o grande evento.

b) O convidado chegou, olhou, para todos, mas não se juntou a ninguém.

c) Nem Pedro, nem Elza, nem as primas, nem ninguém passará, as férias no Rio.

d) Antônia fazia, ou melhor, todas as meninas faziam os melhores bordados da região.

06- Em “A casa não era rica nem alegre, mas já tivera dias de glória quando a freqüentavam os barões do café.” os verbos destacados estão conjugados no modo indicativo, respectivamente, no pretérito:

a) imperfeito e imperfeito.

b) perfeito e mais-que-perfeito.

c) imperfeito e mais-que-perfeito.

d) mais-que-perfeito e imperfeito.

07- Em qual alternativa o termo destacado exerce a função de agente da passiva?

a) Ele prometeu lutar pelas camadas mais pobres da população.

b) O texto do aluno é composto de expressões populares.



- c) Seu comportamento vil procede da ganância extrema.
d) Elas passavam sempre por uma grande área industrial.

08- Coloque 1 (discurso indireto), 2 (discurso indireto livre) e assinale a seqüência correta.

() O jornalista começou a atravessar a rua. Estava esburacada, as pessoas poderiam tropeçar em alguns cacos de cimento meio presos ao chão, ou enfiar o pé em pequenos vãos. Ora, que se machucassem ... quem sabe, a mulher do prefeito ...

() As estrelas, quando viam subir, através da noite, muitos vagalumes cor de leite, costumavam dizer que eram os suspiros do rei Sião, que se divertia com as suas trezentas concubinas.

() Ao ser desmascarado, o candidato a deputado estadual parou de falar, esfregou as mãos nervosamente e acabou confessando que se enganara.

() Os estudantes festejavam a formatura. Cantavam, sorriam, gritavam, pulavam na fonte do jardim principal, diziam gracinhas às garotas que passavam. Que se danassem as boas-maneiras! E continuavam a comemoração avenida acima.

- a) 1-2-2-1 b) 1-1-2-2 c) 2-1-1-2 d) 2-2-1-1

09- Preencha as lacunas com *a*, *à*, *as* ou *às* e assinale a alternativa correta.

Atrasado, o estudante pôs-se _____ correr em direção _____ Escola de Música. Passou pelo pátio, virou _____ direita e, mesmo _____ escondidas do professor, entrou na sala.

- a) a - à - à - às b) a - à - a - as
c) à - a - à - às d) à - a - a - as

10- Assinale a alternativa em que há conotação.

- a) O agricultor usou o trator na área proibida.
b) A minha esperança partiu-se como um vaso vazio.
c) O feroz gorila das selvas saltava de árvore em árvore.
d) Agora existem mais facilidades para a importação de cosméticos no Brasil.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 11 a 15.

Operação da PM faz revista na Perimetral

Vinte homens da **Polícia Militar**, pertencentes ao 20º Batalhão, realizaram ontem uma barreira ostensivo-preventiva na avenida Perimetral, esquina da travessa Mauriti, bairro do Marco.

O trabalho foi realizado sob o comando do tenente-coronel Tomazzo e visou **fiscalizar** automóveis, coletivos urbanos, motociclistas, assim como ciclistas e até transeuntes, que tiveram solicitadas as suas identificações.

Segundo os PMs, toda e qualquer pessoa suspeita foi abordada e identificada, uma vez que o local sempre foi tido como **área** de risco, onde assaltos são cometidos com frequência.

Segundo Tomazzo, com a proximidade do Fórum Social Mundial, torna-se necessária a presença ostensiva da PM na área, dando tranquilidade para quem se dirige ao Campus da UFPA, assim como aos moradores **locais**, maiores **vítimas** dos rotineiros roubos cometidos no perímetro.

Os policiais foram divididos em grupos, para realizarem, ao mesmo tempo, o maior número possível de abordagens de suspeitos.

Quanto aos coletivos, os policiais militares até se surpreenderam com a grande aceitação de passageiros e rodoviários, pelo trabalho realizado. Os rodoviários, inclusive, pediram que a barreira ocorresse todos os dias, para coibir os assaltos.

Os números da operação ainda não foram divulgados.

Internet: <http://www.diariodopara.com.br>.

11. Acerca das idéias do texto, assinale a opção correta.

- a) A operação policial foi efetuada devido os constantes assaltos sofridos por moradores naquela localidade.
b) Os rodoviários pediram que o trabalho ocorresse durante todo o dia, pois coibiria os rotineiros assaltos no período.

c) A presença dos policiais no entorno do Campus da UFPA deve-se, sobretudo, à iminência do Fórum Social Mundial.

d) Os números da operação não foram divulgados para não atrapalhar o planejamento do tenente-coronel Tomazzo.

12. De acordo com o texto, durante a operação, foi solicitada a identificação:

- a) apenas a pessoas suspeitas de envolvimento com a criminalidade.
b) somente a ciclistas e pedestres.
c) apenas a motociclistas, ciclistas e transeuntes.
d) a motociclistas, ciclistas e transeuntes, bem como automóveis e ônibus urbanos foram fiscalizados.

13. Acerca dos aspectos lingüísticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

I – A palavra “fiscalizar” pode ser substituída por **analisar** sem alterar o sentido do texto.

II – os termos “locais” e “vítimas” referem-se a “moradores”.

III – No 6º parágrafo, os termos “coletivos” e “militares” pertencem à mesma classe gramatical.

A seqüência correta é:

- a) V, F, V. b) V, V, F. c) F, V, F. d) F, F, F.

14. Julgue os itens a seguir de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

I – A correta separação silábica da palavra “maiores” é representada por: **ma-io-res**.

II – A palavra **UFPA** é formada pelo processo de abreviação vocabular, que consiste na redução de algumas palavras até o limite de sua compreensão.

III – A palavra “polícia” é acentuada pela mesma regra da palavra “área”.

IV – Na linha 8, a conjunção “e” foi empregada para separar termos de mesma função sintática.

Assinale a opção correta.

- a) Apenas os itens I, II e IV estão certos.
b) Apenas os itens III e IV estão certos.
c) Apenas os itens I, III e IV estão certos.
d) Apenas os itens I, II e III estão certos.



15. No texto I, a palavra “transeuntes” só **NÃO** pode ser entendida como

- a) transitivos. b) passantes. c) caminhantes. d) andantes.

2ª PARTE: MATEMÁTICA – Waldomário Melo

16.(SD-PM-AP-2009)- Qual é o valor do $\operatorname{sen}\left(\frac{60^\circ}{8}\right) = \operatorname{sen}(7^\circ 30')$?

- a) $\frac{\sqrt{4 - \sqrt{2}(\sqrt{3} - 1)}}{8}$ b) $\frac{\sqrt{4 - \sqrt{2}(\sqrt{3} + 1)}}{8}$ c) $\frac{\sqrt{4 - \sqrt{2}(\sqrt{3} - 1)}}{8}$
d) $\frac{\sqrt{4 - \sqrt{2}(\sqrt{3} + 1)}}{8}$ e) $\frac{\sqrt{4 - \sqrt{2}(\sqrt{3} + 1)}}{4}$

17.(UEAP-2007)- Se uma matriz $A = (a_{ij})_{2 \times 2}$, é tal que seus elementos estão relacionados pela equação $a_{ij} = \log 2^{(i+j)}$, então

$-\frac{1}{\log^2 2} \det(10A)$ é igual a:

- a) 50 b) 100 c) 150 d) 200 e) 250

18.(UNIFAP-2006)- Daqui há n meses o valor de um computador será $C = 3000.(0,6)^n$ reais. A partir de hoje, daqui a quantos meses ele valerá $1/5$ do que vale hoje, sabendo que $\log_5 3 = -a$?

- a) $\frac{1}{1-a}$ meses b) $\frac{1}{1+a}$ meses c) $-2a$ meses
d) $-0,2a$ meses e) $-a$ meses

19.(SD-PM-AP-2009)- Considere $\frac{8^{32} \cdot 25^{50}}{2^8 \cdot 5^{10}} = a \cdot 10^n$, $1 \leq a < 9$,

sendo $n \in \mathbb{N}$ e $a \in \mathbb{R}$. Então podemos dizer que $(10 \cdot n)^2 - 889^2$ é:

- a) 90. b) 691. c) 1779. d) 1889. e) 1890.

20.(SD-PM-AP-2008)- Uma matriz A é do tipo 3×3 , que tem como

$$\text{elemento geral } a_{ij} = \begin{cases} 1, & \text{se } i = j \\ 2, & \text{se } i + j = 3 \text{ ou } i + j = 5 \\ 3, & \text{se } i + j = 4 \text{ e } i \neq 2 \end{cases}$$

sendo i e j tais que $1 \leq i \leq 3$ e $1 \leq j \leq 3$.

Logo a expressão,

$$E = \frac{\det(A) \cdot \det(A^{-1}) + \det(A^t) - \det(A)}{\frac{\det(A)}{\det(A^t)} + \frac{1}{\det(A) \cdot \det(A^{-1})} + \frac{\det(A^{-1})}{\det(A)}}, \text{ vale:}$$

- a) $1/65$ b) 65 c) $129/64$ d) $64/129$ e) $1/2$

21.(SD-PM-AP-2008)- O comandante da polícia, com a metros de cerca, construiu um cercado retangular de b metros quadrados de área, utilizando o muro do quartel como um dos lados. Quanto medem, em metros, os lados desse retângulo ou cercado?

- a) $\frac{a + \sqrt{a^2 - 8b}}{4}$ e $\frac{a - \sqrt{a^2 - 8b}}{2}$
b) $\frac{a + \sqrt{a^2 - 4b}}{4}$ e $\frac{a - \sqrt{a^2 - 4b}}{2}$
c) $\frac{a + \sqrt{a^2 - b}}{4}$ e $\frac{a - \sqrt{a^2 - b}}{2}$
d) $\frac{a + \sqrt{a^2 - 8b}}{2}$ e $\frac{a - \sqrt{a^2 - 8b}}{2}$
e) $\frac{a + \sqrt{a^2 - 8}}{4}$ e $\frac{a - \sqrt{a^2 - 8}}{2}$

22.(SD-PM-AP-2008)- Considere um triângulo qualquer de vértices ABC e $X \in AB$, onde $X \neq A$ e $X \neq B$, tal que $n \cdot \text{AXC} = \text{BXC}$ onde AXC significa a área do triângulo de vértices AXC , analogamente para BXC .

De acordo com as informações acima, qual é razão de $\frac{XA}{XB}$?

- a) n b) $\frac{2n}{3}$ c) $\frac{3n}{2}$ d) $\frac{n}{4}$ e) $\frac{1}{n}$

23.(PETROBRÁS-2009)- Em uma empresa, 60% dos funcionários são homens e 25% das mulheres são casadas. A porcentagem dos funcionários dessa empresa que corresponde às mulheres não casadas é:

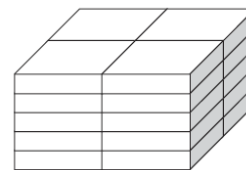
- a) 10% b) 25% c) 30% d) 40% e) 75%

24.(PETROBRÁS-2009)- Os números complexos z_1 , z_2 e z_3 formam, nessa ordem, uma progressão geométrica de razão i , onde i representa a unidade imaginária. Se $z_3 = 2 + i$, então z_1 é igual a:

- a) $+2 - i$ b) $+1 - 2i$ c) $-1 - 2i$ d) $-2 + i$ e) $-2 - i$

25.(PETROBRÁS-2009)- Vinte caixas iguais, em forma de paralelepípedo, estão empilhadas, como mostra a figura. Se a pilha de caixas tem 50cm de altura, 60cm de comprimento e 40cm de largura, quais são, em cm, as dimensões de cada caixa?

- a) 4, 5 e 6
b) 5, 10 e 20
c) 5, 20 e 30
d) 6, 6 e 10
e) 10, 20 e 30



26.(CFO-PM-TO-2009)- Considere o sistema de equações lineares abaixo, nas variáveis x , y e z onde k é um número real fixo,

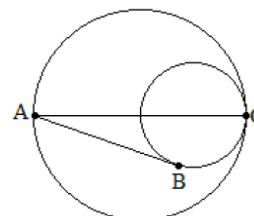
$$\begin{cases} 2x + z = 2 \\ y - 2z = 1 \\ x + kz = 3 \end{cases}$$

O valor de k para que o sistema não possua solução é:

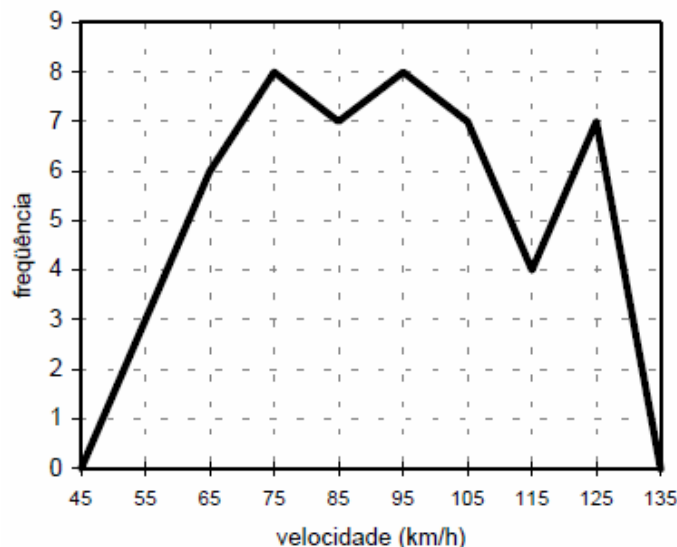
- a) $2/5$ b) $1/2$ c) $3/7$ d) $5/6$ e) $7/9$

27.(CFO-PM-AP-2010)- Na figura, o raio da circunferência maior é 2 e da circunferência menor é 1. Sabendo-se que as circunferências se tangenciam em C , que a reta definida por A e C contém os centros das duas circunferências e que a reta que passa por A e B tangencia a circunferência menor em B , qual a distância entre os pontos A e B ?

- a) 2.
b) 3.
c) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
d) $2\sqrt{2}$
e) $2\sqrt{3}$



28.(CFT-2009)- Do registro das velocidades de 50 veículos, captadas por um radar colocado em um determinado ponto de uma rodovia, resultou o seguinte polígono de frequência:



Segundo o gráfico, a classe de frequência 4 é:

- a) 110 | 120. b) 110 | 115. c) 115 | 120. d) 115 | 125.

29.(EEAR-2-2010)- Se os pontos $A(2, 3)$, $B(4, 0)$ e $C(0, k)$ estão alinhados, então o valor de k é um número:

- a) ímpar. b) primo. c) múltiplo de 5. d) múltiplo de 3.

30.(UNIFAP-2006)- Um cliente pede a um certo ourives que derreta uma pepita de ouro e a molde em forma de pirâmide. Considere que esta pirâmide seja regular e tenha base quadrangular. Supondo que sua altura seja de 3cm e o apótema da pirâmide mede 5cm. Qual é o volume de ouro, ou seja, o volume da pirâmide?

- a) $192cm^3$ b) $64cm^3$ c) $48cm^3$ d) $32cm^3$ e) $16cm^3$

GABARITO

01. D 02. B 03.A 04. A 05. D
06.N 07. N 08.C 09.A 10.B
11. C 12. D 13.C 14. B 15. A

16. D 17. B 18.B 19. C 20. D
21.A 22. E 23.C 24.E 25. E
26. B 27. D 28.A 29. D 30. B
